

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 30 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в
специальность

Программа предназначена для реализации СПО
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Мичуринское

2022 г.

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Гончарова О.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин протокол №1 от 29.08.2022 председатель А.Н. Пинаева

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

МДК.01.03. « **Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**» входит в состав ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность и направлена на формирование соответствующих ПК, ОК, и ЛК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 20. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 22. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 23. Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя;

ЛР 24. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 25. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2 . Цель освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины « Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечивает достижение следующих целей:

личностных:

- осознавать сущность и назначение юридической профессии, основные качества, присущие профессионалу – юристу;
 - иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
 - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
 - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
 - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
 - знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

-- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

метапредметных:

– овладение умениями выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по обеспечению законности и правопорядка;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, в установленном порядке организации делопроизводства и использования сведений, содержащихся в документах;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– формирование умения анализировать содержание правовых норм;

– развитие умения владеть основной юридической терминологией и базовыми навыками квалификации правовых явлений;

– приобретение навыков эффективного правомерного поведения в различных оперативно-служебных ситуациях;

– приобретение навыков фиксации криминалистически значимой информации;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– овладение навыками анализа состояния системы правоохранительных органов, сравнения их компетенции.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины МДК.01.03.:

максимальная аудиторной учебной нагрузки обучающегося –124 часа;

1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная нагрузка	122
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Количество часов аудиторной работы	Формируемые компетенции
Тема 1 . Личность юриста в обществе	1. Понятие и история юридической профессии.	1	ОК 5-9 ПК 1.1-1.4 ЛР 15,24,25
	2. Структура личности юриста	1	
	3. Профессиональное правосознание юриста	1	ОК 5-9 ПК 1.1-1.4 ЛР 15,24,25
	4. Профессиональная этика юриста	1	ОК 5-9 ПК 1.1-1.4 ЛР 15,24,25
Тема 2 . Психология профессионального общения	5,6. Содержание профессионального общения	2	ОК 1-3,8,10 ПК 1.1-1.4 ЛР 20,24,25
	7,8. Коммуникативная сторона профессионального общения	2	ОК 1-3,8,10 ПК 1.1-1.4 ЛР 20,24,25
	10. Восприятие как сторона профессионального общения	1	ОК 1-3,8,10 ПК 1.1-1.4 ЛР 20,24,25
	11,12. Интерактивная сторона профессионального общения	1	ОК 1-3,8,10 ПК 1.1-1.4 ЛР 20,24,25
	13. Стадии профессионального общения	1	ОК 1-3,8,10 ПК 1.1-1.4 ЛР 20,24,25

	14,15.Зачет по теме 1,2	2	
Тема 3. Основные правовые понятия	16.Право: аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность.	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 15,20,24,23
	17,18.Характеристики норм права	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 15,20,24,23
	19.Понятие правоотношения	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 15,20,24,23
	20.Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 15,20,24,23
	21,22. Источники и система права	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 15,20,24,23
	23. Законность и правопорядок	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 15,20,24,23
	24. Правонарушения и юридическая ответственность	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 15,20,24,23
	25,26. Зачет по теме 3	2	
Тема 4. Правоохранительные органы Российской Федерации	27,28.Правоохранительные органы: понятия, признаки , функции правоохранительных органов.	2	ОК 4-7,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 22,24,23
	29,30. Правовые основы деятельности органов внутренних дел	2	ОК 4-7,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 22,24,23
	31,32. Зачет за семестр	2	
	33,34.Правовое положение сотрудника правоохранительных органов	2	ОК 4-7,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 22,24,23
	35,36. Судебная система Российской Федерации.	2	ОК 4-7,13,14 ПК 1.4-1.7,1.13 ЛР 22,24,23
Тема 5. Основы административного права	37,38. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 15,22,24,23
	39,40. Административное правонарушение: состав и квалификация	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 15,22,24,23

	41. Административная ответственность	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 15,22,24,23
	42. Административное наказание	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 15,22,24,23
	43. Основы административного процесса.	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 15,22,24,23
	44. Участники производства по делам об административных правонарушениях	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 15,22,24,23
	45.46.Административное производство по обращениям граждан.	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 15,22,24,23
	47.48.Зачет по теме 5	2	
Тема 6. Основы уголовного права	49.50. Уголовный закон	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	51.52.Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления.	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	53.54.Множественность преступлений.	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	55.56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	57.58. Уголовная ответственность и преступление	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	59.60. Уголовное наказание	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13

			ЛР 20,22,24,23
	61.62. Иные меры уголовно-правового характера	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	63.64. Зачет по теме б.	2	
Тема 7. Основы уголовного процесса	65. Источники уголовного процесса	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	66. Понятие уголовного судопроизводства	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	67. Участники уголовного судопроизводства	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	68. Стадии уголовного судопроизводства.	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	69. Доказательства и доказывание.	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	70. Общие правила составления протокола следственного действия.	1	ОК7-9,13,14 ПК 1.10-1.12,1.13 ЛР 20,22,24,23
	71. Зачет по теме 7.	1	
Тема 8. Основы криминалистики	72,73. Общие положения криминалистики.	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10, 1.11,1.13 ЛР 20,15,24
	74.75. Основы криминалистической техники.	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10, 1.11,1.13 ЛР 20,15,24
	76.77. Основы криминалистической тактики	2	ОК7-9,13,14 ПК 1.10, 1.11,1.13 ЛР 20,15,24
	78.79. Основы криминалистической	2	ОК7-9,13,14

	методики.		ПК 1.10, 1.11,1.13 ЛР 20,15,24
	80,81.Зачет по теме 8.	2	
Тема 9. Основы оперативно-розыскной деятельности.	82,83.Понятие , признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7 ЛР 22,23,24
	84,85. Принципы оперативно-розыскной деятельности.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7 ЛР 22,23,24
	86. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	1	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7 ЛР 22,23,24
	87.Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	1	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7 ЛР 22,23,24
	88,89. Средства оперативно-розыскной деятельности	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7 ЛР 22,23,24
	90,91.Оперативно-розыскные мероприятия	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7 ЛР 22,23,24
	92.Оперативно-розыскное производство.	1	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7 ЛР 22,23,24
	93,94. Зачет по теме 9.	2	
Тема 10. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки	95.96. Общая характеристика специальных средств.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.10,1.11 ЛР 22,23,24
	97.98. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.10,1.11 ЛР 22,23,24
	99,100. Правила применения отдельных специальных средств.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.10,1.11 ЛР 22,23,24
	101. Применение средств индивидуальной бронезащиты.	1	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.10,1.11 ЛР 22,23,24
	102. Основы действия сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения.	1	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.10,1.11 ЛР 22,23,24
	103,104. Правовые и тактические основы обеспечения общественной	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.10,1.11

	безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий.		ЛР 22,23,24
	105,106. Зачет по теме 10.	2	
Тема 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.	107,108. Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7,1.12 ЛР 22,23,24
	109,110. Реквизиты документов и их расположение на документе.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7,1.12 ЛР 22,23,24
	111,112. Правила составления и оформления служебных документов.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7,1.12 ЛР 22,23,24
	113,114.Сведения составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7,1.12 ЛР 22,23,24
	115,116. Доступ к работе с секретными сведениями.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7,1.12 ЛР 22,23,24
	117,118. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7,1.12 ЛР 22,23,24
	119,120.Характеристика сведений конфиденциального характера.	2	ОК 4,6,7-9,11 ПК 1.4-1.7,1.12 ЛР 22,23,24
	121,122.Зачет по теме 11.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 31 «Кабинет безопасности жизнедеятельности» и кабинет №32 «от»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование
- Специальные средства стоящие на вооружении в ОВД
- ММГ ПМ 9 мм;
- ММГАК 74;
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования/ Д.В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д.В. Бахтеев.- Москва: Издательств Юрайт, 2021.-369 с.-(Профессиональное образование).
- 2.Казанцева, Л.А. Введение в специальность "Юриспруденция": Учебное пособие для студентов вузов / А.М. Артемьев [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. - 255 с.
3. Румынина, В.В. Введение в юридическую специальность: Учебник / В.В. Румынина. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2011. - 208 с.
4. Введение в специальность "Юриспруденция". Учебное пособие. Гриф МВД РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". / Под ред. А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 255 с.
5. Введение в специальность "Юриспруденция". 4-е изд., перераб. и доп. Учеб.пособие. / Под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 263 с

Интернет- ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>

2..Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

Результат освоения знаний	Основные показатели оценки умений	Формы и методы контроля и оценки
Личность юриста в обществе	Осознавать сущность и назначение юридической профессии, основные качества, присущие профессионалу – юристу	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа.
Психология профессионального общения	Принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; домашние наблюдения, работа в Интернете; самостоятельная работа.
Правоохранительные органы Российской Федерации	Опыт выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.

	различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп. Обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. Знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	
Основные правовые понятия	Уметь анализировать содержание правовых норм. Владеть основной юридической терминологией и базовыми навыками квалификации правовых явлений.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы административного права	Владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими административные правовые отношения, их правильного применения в практической деятельности.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы уголовного права	Знание основных уголовно-правовых терминов. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы уголовного процесса	Различать стадии уголовного процесса. Анализировать уголовно – процессуальные доказательства.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы криминалистики	Приобретение навыков фиксации криминалистически значимой информации. Проведение фиксации хода и результата следственного действия.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы оперативно-розыскной деятельности.	Умение пользоваться нормативными источниками при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Оформлять	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете;

	результаты оперативно-розыскной деятельности.	самостоятельная работа, зачет.
Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки	Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа.
Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.	Правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования. Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Конституционные основы судебной власти.
6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей..
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.

13. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.
19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
25. Направления деятельности прокуратуры.
26. Система и структура органов прокуратуры РФ.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.

34. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
35. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
36. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.